

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Органы государственной власти субъектов РФ»

**по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** изучение учебной дисциплины «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации» имеет следующую цель: изучение моделей организации государственной власти в субъектах Российской Федерации, в том числе в Ульяновской области.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у бакалавров системы знаний о действующих нормах, регламентирующих вопросы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере организации государственной власти субъектов РФ;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на практических и семинарских занятиях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В основу данной учебной программы положены требования Государственного образовательного стандарта высшего образования студентов по направлению подготовки - юриспруденция, квалификация выпускника – юрист (бакалавр юриспруденции).

Учебный курс «Органы государственной власти субъектов РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовой образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Государственно-правовой».

«Органы государственной власти субъектов РФ» является рекомендуемым курсом, предлагаемым в качестве альтернативы для углубленного изучения одного из институтов отрасли Конституционного права. Именно этот курс дает представления об организации власти в субъектах Российской Федерации.

Учебный курс «Органы государственной власти субъектов РФ» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право» и др. Данная дисциплина является основой для последующего изучения предметов, предусмотренных учебным планом: «Сравнительное государственное устройство», «Сравнительный федерализм», «История государственного управления» и др.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, применяются в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также оцениваются в

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

процессе ГИА.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- морально-этические основы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</li> <li>- соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul>
2.	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ, закрепившее систему организации органов власти субъектов РФ;</li> <li>- основные способы и принципы, обеспечивающие его соблюдение;</li> <li>- сущность контроля и надзора как функции обеспечения соблюдения;</li> <li>- такие виды юридических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять случаи несоблюдения законодательства РФ, закрепившего систему органов власти субъектов РФ;</li> <li>- выбирать необходимые способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права применительно к конкретной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения оценки основных причин несоблюдения законодательства РФ субъектами права;</li> <li>- навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</li> <li>- навыками выбора и применения необходимых правовых средств для обеспечения</li> </ul>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>гарантий обеспечения соблюдения законодательства РФ, как правосудие и юридическая ответственность;</p> <p>- меры оперативного воздействия, применяемые для обеспечения законности;</p> <p>- правовые средства, применяемые для обеспечения соблюдения законности.</p>	<p>правовой ситуации;</p> <p>- правильно определять способы обеспечения соблюдения законодательства РФ в целях укрепления законности и правопорядка.</p>	<p>соблюдения законодательства РФ в целях укрепления законности и правопорядка.</p>
--	--	--	--	--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (практические занятия, в т.ч. с проведением анализа правовых проблем, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.